

Chek list DDI

- ✓ **Il dirigente scolastico** promuove la elaborazione da parte del Collegio dei Docenti, a prescindere dal grado di istruzione, del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza e, da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti. Il Piano per la didattica digitale integrata è allegato o integra il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
- ✓ **Il dirigente scolastico** avvia una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, qualora il quadro rispetto ai mesi di sospensione delle attività didattiche sia mutato anche in considerazione dell'ingresso dei nuovi alunni nelle classi prime, al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà.
- ✓ **Il Consiglio di Istituto** approva i criteri di concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali dell'istituzione scolastica, avendo cura che essi contemplino una priorità nei confronti degli studenti meno abbienti.
- ✓ **Il dirigente scolastico** rileva il fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività per il personale docente a tempo determinato al quale, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto.
- ✓ **Il dirigente scolastico** riavvia o instaura nuovi contratti per l'acquisto di sim dati, procedendo all'attivazione di procedure di acquisizione previste dalla normativa vigente, fermo restando che sono in corso contatti con gli operatori da parte dell'Amministrazione centrale.
- ✓ **Il Collegio dei docenti** fissa criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare
- ✓ **I team dei docenti e i consigli di classe** rimodulano le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento
- ✓ **Il dirigente scolastico**, per gli alunni fragili per salute, assicura l'attivazione di percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi con le competenti strutture locali, ai fini dell'eventuale integrazione degli stessi con attività educativa domiciliare.
- ✓ **I docenti di sostegno**, per gli alunni con fragilità emotiva o socio-culturale, mettono a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo in incontri quotidiani con il piccolo gruppo e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.
- ✓ **Il dirigente scolastico** garantisce l'informazione alle famiglie sui criteri che saranno utilizzati dai docenti per operare la scelta degli studenti cui proporre la DDI, sulle caratteristiche che regoleranno tale metodologia e gli strumenti che potranno essere necessari.

- ✓ **Il dirigente scolastico**, per tutte le situazioni di fragilità, a qualsiasi tipologia esse siano riconducibili, predispone periodici monitoraggi al fine di poter attivare, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche, in particolar modo per gli studenti con cittadinanza non italiana neo arrivati in Italia, anche con il supporto delle agenzie del territorio.
- ✓ **Il dirigente scolastico** assicura l'unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali.
- ✓ **Il dirigente scolastico**, con la condivisione del collegio dei docenti, individua una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona anche, possibilmente, attraverso l'oscuramento dell'ambiente circostante e risulti fruibile, qualsiasi sia il tipo di device (smartphone, tablet, PC) o sistema operativo a disposizione.
- ✓ **Il dirigente scolastico** predispone l'adempimento amministrativo della rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, utilizza il registro elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri ("spostamento" in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento e dell'ambiente giuridico)
- ✓ **Il dirigente scolastico** assicura, con la collaborazione dell'Animatore e il Team digitale, il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso collaborazione rivolta ai docenti meno esperti e la creazione e/o la guida all'uso di repository, in locale o in cloud, per la raccolta separata degli elaborati degli alunni e dei verbali delle riunioni degli organi collegiali, qualora svolte a distanza, in modo da garantire la corretta conservazione degli atti amministrativi e dei prodotti stessi della didattica.
- ✓ **Il dirigente scolastico** assicura che siano individuate quote orarie settimanali minime di lezione nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown*.
- ✓ **Il dirigente scolastico** assicura che le attività siano calendarizzate:
 - evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini dell'infanzia
 - garantendo nel primo ciclo almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria)
 - garantendo agli alunni nella scuola secondaria di primo grado ad indirizzo musicale, attraverso l'acquisto da parte della scuola di servizi web o applicazioni che permettano l'esecuzione in sincrono, sia le lezioni individuali di strumento che le ore di musica d'insieme.
 - garantendo nella scuola secondaria di secondo grado almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona

- garantendo nei **CPIA**: per i percorsi di primo livello, primo periodo didattico, almeno nove ore alla settimana di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo di apprendimento; per i percorsi di primo livello, secondo periodo didattico, almeno dodici ore alla settimana di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo di apprendimento; per i percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana almeno otto ore alla settimana di didattica in modalità sincrona con ogni gruppo di apprendimento.
- garantendo nei **CPIA** per i percorsi di secondo livello, almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo di apprendimento.
- ✓ **Il dirigente scolastico** predisporre le attività l'orario delle attività educative e didattiche, fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL e sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti:
 - avendo cura che la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata assicuri adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti.
 - facendo ricorso, se ritenuto necessario, alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché con l'adozione di tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.
 - promuovendo e coordinando una integrazione al Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e sensibili.
- ✓ **Il dirigente scolastico** promuove e coordina la definizione delle modalità di svolgimento dei colloqui con i genitori, degli Organi Collegiali e delle assemblee studentesche e di ogni altra ulteriore riunione.
- ✓ **I docenti** predispongono le attività da proporre alla classe in modalità sincrona, avendo di predisporre un adeguato *setting "d'aula" virtuale evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori.*
- ✓ **Il dirigente scolastico** vigila sul rispetto del codice di comportamento dei dipendenti pubblici da parte di tutti i lavoratori della scuola impegnati nella DDI.
- ✓ **Il dirigente scolastico** promuove e coordina l'integrazione del Regolamento di disciplina degli alunni e delle alunne, degli studenti e delle studentesse della scuola primaria e secondaria di I e II grado con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la didattica digitale integrata e con le relative sanzioni.
- ✓ **Il dirigente scolastico** promuove e coordina attività di formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.

- ✓ **Il dirigente scolastico** promuove e coordina l'inserimento nel Patto educativo di corresponsabilità, di un'appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della didattica digitale integrata.
- ✓ **Il dirigente scolastico** promuove e coordina l'attività dei consigli di classe e dei singoli docenti al fine di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate, in modo tale che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni.
- ✓ **Il dirigente scolastico** individua gli strumenti utilizzati dai docenti per salvare gli elaborati degli alunni medesimi e per avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di *repository* a ciò dedicati.
- ✓ **Il dirigente scolastico** assicura il rispetto criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa da parte dei docenti nell'esercizio della funzione docimologica verificando che, anche per le attività in DDI, la valutazione sia costante, trasparente e tempestiva e basata su feedback continui tali da regolare il processo di insegnamento/apprendimento.
- ✓ **Il dirigente scolastico** predispone e verifica il rispetto delle indicazioni del Piano scuola 2020, allegato al DM 39/2020, il quale prevede che l'Amministrazione centrale, le Regioni, gli Enti locali e le scuole, ciascuno secondo il proprio livello di competenza, operino per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale).
- ✓ **Il dirigente scolastico** assicura che per gli alunni con disabilità sia attuato ed eventualmente modificato il Piano Educativo Individualizzato garantendo la frequenza in presenza.
- ✓ **Il dirigente scolastico** assicura che per gli alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e per quelli non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, siano adottati e realizzati i Piani Didattici Personalizzati.
- ✓ **Il dirigente scolastico** verifica che l'eventuale coinvolgimento degli alunni in BES in attività di DDI complementare sia attentamente valutato, assieme alle famiglie, accertando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica e assicurando che le decisioni assunte vengano riportate nel PDP.
- ✓ **Il dirigente scolastico** attiva ogni necessaria interlocuzione con i diversi attori competenti per individuare gli interventi necessari ad attivare proficuamente la didattica digitale integrata per gli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione e frequentanti le scuole carcerarie.
- ✓ **Il dirigente scolastico** assicura la scelta e la regolamentazione degli strumenti più utili per la realizzazione della didattica digitale integrata valutando le garanzie offerte sul piano della protezione dei dati personali.

- ✓ **Il dirigente scolastico** non valuta l'impatto per il trattamento effettuato nell'ambito dell'utilizzo di un servizio on line di videoconferenza, o di una piattaforma che non preveda il monitoraggio sistematico degli utenti o comunque non ricorra a nuove soluzioni tecnologiche particolarmente invasive.
- ✓ **Il dirigente scolastico** regola con contratto o altro atto giuridico (Regolamento GDPR 679/2016, art. 28) il rapporto con il fornitore (quale responsabile del trattamento) della piattaforma prescelta qualora l'utilizzo comporti il trattamento di dati personali di studenti o dei rispettivi genitori (o esercenti la responsabilità genitoriale).
- ✓ **Il dirigente scolastico** accerta, attraverso il proprio DPO, che i dati trattati siano utilizzati solo per la didattica in presenza e a distanza dandone formale comunicazione alle famiglie anche attraverso la pubblicazione di apposito avviso sul sito dell'istituzione scolastica.
- ✓ **Il dirigente scolastico** organizza e realizza specifiche attività di informazione mirata e trasmette ai docenti a vario titolo impegnati nella didattica digitale integrata, nel caso in cui essa sia erogata dal loro domicilio e al Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza, una nota informativa, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.
- ✓ **Il dirigente scolastico** favorisce il necessario rapporto scuola-famiglia attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata ed esplicita i canali di comunicazione attraverso cui potranno avvenire i rapporti con i docenti.
- ✓ **Il dirigente scolastico** inserisce nella proposta di Piano per la formazione del personale docente processi di formazione che tengano conto della necessità di affrontare l'esperienza della didattica a distanza.
- ✓ **Il dirigente scolastico** indica nella direttiva al DSGA l'esigenza che per il personale Assistente tecnico impegnato nella predisposizione degli ambienti e delle strumentazioni tecnologiche per un funzionale utilizzo da parte degli alunni e dei docenti, si prevedano specifiche attività formative, anche organizzate in rete con altre istituzioni scolastiche del territorio.